

Zeničko-dobojski kanton
Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport
Pedagoški zavod Zenica

**KANTONALNO TAKMIČENJE IZ MATEMATIKE
ZA I RAZRED**

1. Neka su u skupu cijelih brojeva definisane operacije Δ i \circ na ovaj način:

$$\Delta: (\forall x, y \in Z) \quad x\Delta y = 5x - 3y + 2$$
$$\circ: (\forall x, y \in Z) \quad x \circ y = 4x + 2y - 5.$$

Riješiti po x jednačinu: $(3\Delta x)\circ 2 = 2 \circ y$, gdje je y rješenje jednačine $(3 \circ y)\Delta y = 9$.
(23b)

2. Za koje vrijednosti realnog broja p jednačina $3 - \frac{x-p}{2} = x$ ima cjelobrojna rješenja po x koja zadovoljavaju uslov $|x| < 2$?
(28b)

3. Simetrala ugla $\angle BAC = \alpha$ trougla ABC siječe stranicu BC u tački D . Konstruisana je prava p koja sadrži tačku D i koja siječe stranicu AB u tački E tako da je $\angle BDE = \angle BAC$. Dokazati da je $\overline{CD} \cong \overline{DE}$.
(25b)

4. Nacrtaj grafik funkcije $y = \frac{(x-2) \cdot (x-1)}{|x-2|}, x \neq 2$
(24b)

Vrijeme predviđeno za izradu zadataka je 120 minuta.
Dozvoljena je upotreba samo pribora za crtanje i pisanje.
Rješenje svakog zadatka kratko i jasno obrazložiti.

Mnogo uspjeha u radu!

Zeničko-dobojski kanton
Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport
Pedagoški zavod Zenica

KANTONALNO TAKMIČENJE IZ MATEMATIKE
ZA II RAZRED

1. Odredite sve kompleksne brojeve z tako da je

$$2(1+i)z^2 - 4(2-i)z - 5 - 3i = 0.$$

(22b)

2. Dokažite: 1° Od svih pravougljih trouglova zadane hipotenuze c , najveću površinu ima jednakokraki pravougli trougao.

2° Od svih pravougaonika upisanih datoj kružnici poluprečnika r , najveću površinu ima kvadrat.

(29b)

3. Riješite datu jednačinu $\sqrt{12 - \frac{12}{x^2}} - x^2 + \sqrt{x^2 - \frac{12}{x^2}} = 0, x \neq 0.$

(prilikom rješavanja zadatka može vam zatrebati vrijednost $\sqrt[4]{12}$ koja je približno jednaka 1,86)

(30b)

4. Dokažite:

$$a^{-n}(a^n - 1)^{-1} - 2(a^{2n} - 1)^{-1} + a^{-n}(a^n + 1)^{-1} = 0, a \neq 0$$

(19b)

Vrijeme predviđeno za izradu zadataka je 120 minuta.
Dozvoljena je upotreba samo pribora za crtanje i pisanje.
Rješenje svakog zadatka kratko i jasno obrazložiti.

Mnogo uspjeha u radu!

Zeničko-dobojski kanton
Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport
Pedagoški zavod Zenica

KANTONALNO TAKMIČENJE IZ MATEMATIKE
ZA III RAZRED

1. Ako težišne linije koje odgovaraju katetama pravouglog trougla obrazuju oštar ugao φ tada je površina tog trougla $P = \frac{1}{3} c^2 \operatorname{tg} \varphi$, gdje je c njegova hipotenuza.

(21b)

2. Riješite jednačinu:

$$9 \log_{\sin 2x} (4 \cos^2 x) + 8 \log_{2 \cos x} \sin x = 16.$$

(31b)

3. Tačke u kojima elipsa $x^2 + 4y^2 = 25$ siječe ose koordinatnog sistema, vrhovi su romba. Naći jednačinu kružnice upisane u taj romb i koordinate tačke u kojoj kružnica dodiruje stranicu romba u prvom kvadrantu.

(29b)

4. Nađite sva realna rješenja jednačine

$$5x^2 + y^2 - 2xy - 8y + 20 = 0.$$

(19b)

Vrijeme predviđeno za izradu zadataka je 120 minuta.
Dozvoljena je upotreba samo pribora za crtanje i pisanje.
Rješenje svakog zadatka kratko i jasno obrazložiti.

Mnogo uspjeha u radu!

Zeničko-dobojski kanton
Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport
Pedagoški zavod Zenica

KANTONALNO TAKMIČENJE IZ MATEMATIKE
ZA IV RAZRED

1. Neka je $\{a_n\}_{n \geq 1}$ aritmetički niz, dokažite da za $\forall m, n, p \in \mathbb{N}$ važi:

$$a_m(n-p) + a_n(p-m) + a_p(m-n) = 0.$$

(24b)

2. Neka za sve realne brojeve x, y važi:

$$f(xy) = f(x) \cdot f(y) \text{ i } f(x+y) = f(x) + f(y) + 2xy.$$

Odredite $f(x)$.

(26b)

3. Matematičkom indukcijom dokažite:

$$(\cos x + i \sin x)^n = \cos nx + i \sin nx, \quad \forall n \in \mathbb{N}$$

(20b)

4. Izračunati: $A = \lim_{n \rightarrow \infty} \cos \frac{x}{2} \cdot \cos \frac{x}{4} \cdot \cos \frac{x}{8} \cdot \dots \cdot \cos \frac{x}{2^n}.$

(30b)

Vrijeme predviđeno za izradu zadatka je 120 minuta.
Dozvoljena je upotreba samo pribora za crtanje i pisanje.
Rješenje svakog zadatka kratko i jasno obrazložiti.

Mnogo uspjeha u radu!

Zeničko-dobojski kanton
Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport
Pedagoški zavod Zenica

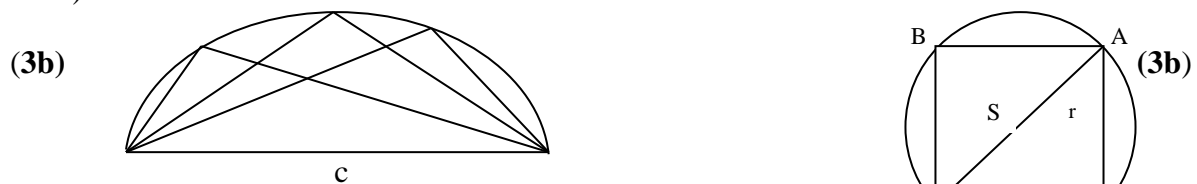
Moguća rješenja za II razred:

1. Rješavanjem kvadratne jednačine po z nalazimo:

$$z_{1,2} = \frac{4(2-i) \pm \sqrt{16(2-i)^2 + 4 \cdot 2 \cdot (1+i) \cdot (5+3i)}}{4 \cdot (1+i)} \quad (12b), \text{ odakle je}$$

$$z_1 = \frac{-i-1}{1+i} = -\frac{1+i}{2} \quad (5b) \quad \text{i} \quad z_2 = \frac{4-i}{1+i} = \dots = \frac{3-5i}{2} \quad (5b). \quad (22b)$$

2. Dokažimo prvo pod 1° Po Talesovoj teoremi vrhovi svih pravougljih trouglova zadane hipotenuze c leže na polukružnici prečnika c (3b). Kako je baza svih tih trouglova zajednička (hipotenuza c) imat će najveću površinu onaj od njih koji ima najveću visinu (3b). Najveću površinu imat će dakle onaj trougao kojem je vrh u najvišoj tački polukružnice, a to je (vidi sliku)



jednakokraki pravougli trougao (3b). Površina mu je $P_{\max} = \frac{1}{4}c^2$ (k.j.) (3b).

2° Kao što vidimo iz slike površina P pravougaonika ABCD jednaka je dvostrukoj površini pravouglog trougla ABC hipotenuze $2r$ (3b). P će biti najveći onda kad i odgovarajući trougao ABC bude imao maksimalnu površinu (u 1° smo vidjeli da će to i biti u slučaju $|AB| = |BC|$)

(3b). No, tada pravougaonik postaje kvadrat (2b). Površina mu je $P_{\max} = 2 \frac{2r \cdot r}{2} = 2r^2$ (k.j.) (3b).

(29b)

$$3. \sqrt{12 - \frac{12}{x^2}} - x^2 + \sqrt{x^2 - \frac{12}{x^2}} = 0, x \neq 0$$

$$\text{D.p. } 12 - \frac{12}{x^2} \geq 0 \wedge x^2 - \frac{12}{x^2} \geq 0$$

$$12 - \frac{12}{x^2} \geq 0 \Leftrightarrow \frac{12(x^2 - 1)}{x^2} \geq 0 \Leftrightarrow x^2 - 1 \geq 0 \Leftrightarrow x \in (-\infty, -1] \cup [1, +\infty) \quad (5b)$$

$$x^2 - \frac{12}{x^2} \geq 0 \Leftrightarrow \frac{x^4 - 12}{x^2} \geq 0 \Leftrightarrow x^4 - 12 \geq 0 \Leftrightarrow |x| \geq \sqrt[4]{12} \Leftrightarrow x \leq -\sqrt[4]{12} \vee x \geq \sqrt[4]{12} \quad (5b)$$

Presjecanjem ova dva skupa rješenja dobijamo da se u definicionom području nalaze

$$x \leq -\sqrt[4]{12} \vee x \geq \sqrt[4]{12} \quad (2b)$$

Data j-na nakon smjene $x^2 = t$ ekvivalentna je sa j-nom

$$\sqrt{12 - \frac{12}{t}} - t + \sqrt{t - \frac{12}{t}} = 0, t \neq 0 \Leftrightarrow \sqrt{12 - \frac{12}{t}} = t - \sqrt{t - \frac{12}{t}}$$

Nakon kvadriranja, sređivanja i dijeljenja dobivene ekvivalentne j-ne sa t imamo

$$\begin{aligned} \frac{12}{t} = t - 2\sqrt{t - \frac{12}{t}} + 1 &\Leftrightarrow t - \frac{12}{t} - 2\sqrt{t - \frac{12}{t}} + 1 = 0 \Leftrightarrow \left(\sqrt{t - \frac{12}{t}} - 1\right)^2 = 0 \Leftrightarrow \sqrt{t - \frac{12}{t}} = 1 \\ \Leftrightarrow t - \frac{12}{t} = 1 &\Leftrightarrow t^2 - t - 12 = 0 \Leftrightarrow t_1 = -3 \wedge t_2 = 4 \quad (14b) \end{aligned} \quad (30b)$$

Tako da je $x = -2 \vee x = 2$ čime je zadovoljeno i definiciono područje (4b).

$$\begin{aligned} 4. \quad a^{-n}(a^n - 1)^{-1} - 2(a^{2n} - 1)^{-1} + a^{-n}(a^n + 1)^{-1} &= 0, a \neq 0 \\ \frac{1}{a^n} \cdot \frac{1}{a^n - 1} - 2 \cdot \frac{1}{a^{2n} - 1} + \frac{1}{a^n} \cdot \frac{1}{a^n + 1} = 0 &\Rightarrow \frac{a^n + 1 - 2a^n + a^n - 1}{a^n \cdot (a^n - 1) \cdot (a^n + 1)} = 0 \Rightarrow \frac{2a^n - 2a^n}{a^n \cdot (a^n - 1) \cdot (a^n + 1)} = 0 \Rightarrow \\ \Rightarrow \frac{0}{a^n \cdot (a^n - 1) \cdot (a^n + 1)} &= 0 \end{aligned} \quad (15b)$$

Kako je po uslovu zadatka $a \neq 0$ to izraz u nazivniku nije nula, pa je vrijednost ovog razlomka nula. (4b)

(19b)

Zeničko-dobojski kanton
Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport
Pedagoški zavod Zenica

Moguća rješenja za III razred:

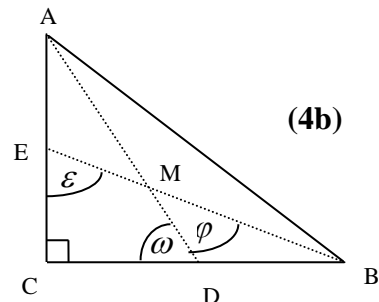
- 1.** Neka su D i E polovišta kateta BC i AC redom i neka je $AD \cap BE = \{M\}$. Posmatrajmo četverougao CDME i neka je $\angle MEC = \varepsilon$ i $\angle MDC = \omega$. Tako dobijamo

$$\varepsilon + \omega + 90^\circ + \angle EMD = 360^\circ$$

$$\varepsilon + \omega = 270^\circ - \angle EMD$$

$$\varepsilon + \omega = 270^\circ - (180^\circ - \varphi)$$

$$\varepsilon + \omega = 90^\circ + \varphi \quad (4b)$$



S druge strane vrijedi da je

$$\operatorname{tg} \varphi = -\operatorname{ctg} \left(\frac{\pi}{2} + \varphi \right) = -\operatorname{ctg} (\varepsilon + \omega) = \frac{\operatorname{tg} \varepsilon \cdot \operatorname{tg} \omega - 1}{\operatorname{tg} \varepsilon + \operatorname{tg} \omega} \quad (*) \quad (3b)$$

Posmatrajmo pravougle trouglove ΔCBE i ΔCDA , imamo da je: $\left\{ \operatorname{tg} \varepsilon = \frac{a}{\frac{1}{2}b} = \frac{2a}{b}; \operatorname{tg} \omega = \frac{b}{\frac{1}{2}a} = \frac{2b}{a} \right\}$;

$$\text{Odatle je } \operatorname{tg} \varepsilon \cdot \operatorname{tg} \omega = \frac{2a}{b} \cdot \frac{2b}{a} = 4; \operatorname{tg} \varepsilon + \operatorname{tg} \omega = \frac{2a}{b} + \frac{2b}{a} = \frac{2(a^2 + b^2)}{ab} = \frac{2c^2}{ab} \quad (**) \quad (4b)$$

Pošto je $P = \frac{ab}{2} \Rightarrow 2P = ab \quad (2b)$

$$\text{Iz } (*) \text{ i } (**) \text{ dobijemo } \operatorname{tg} \varphi = \frac{4-1}{\frac{2c^2}{ab}} = \frac{3ab}{2c^2} = \frac{3 \cdot 2P}{2c^2} = \frac{3P}{c^2} \Rightarrow c^2 \cdot \operatorname{tg} \varphi = 3P \Rightarrow P = \frac{c^2 \operatorname{tg} \varphi}{3} \quad (4b).$$

(21b)

- 2.** Primjenjujući pravila logaritmovanja jednačina $9 \log_{\sin 2x} (4 \cos^2 x) + 8 \log_{2 \cos x} \sin x = 16$

uz uslov da je $\sin x > 0$, $\cos x > 0$, $\cos x \neq \frac{1}{2}$ i $\sin 2x \neq 1$ (4b), postaje $18 \log_{2 \sin x \cos x} (2 \cos x) + 8 \log_{2 \cos x} \sin x = 16$

Primijenimo formulu $\left(\log_a x = \frac{\log_b x}{\log_b a} \right)$ na prvi sabirak navedene j-ne. Za naš slučaj dobijemo

$$\log_{2 \sin x \cos x} (2 \cos x) = \frac{\log_{2 \cos x} 2 \cos x}{\log_{2 \cos x} 2 \sin x \cos x} = \frac{1}{\log_{2 \cos x} \cos x + \log_{2 \cos x} \sin x} = \frac{1}{1 + \log_{2 \cos x} \sin x} \quad (5b);$$

$18 \frac{1}{1 + \log_{2 \cos x} \sin x} + 8 \log_{2 \cos x} \sin x = 16$. Uvedimo smjenu $t = \log_{2 \cos x} \sin x$ (1b) i doći ćemo do jednačine

$$18 \frac{1}{1+t} + 8t = 16 \Rightarrow 9 \frac{1}{1+t} + 4t = 8 \Rightarrow \dots \Rightarrow 4t^2 - 4t + 1 = 0 \Rightarrow \dots \Rightarrow t_1 = t_2 = \frac{1}{2} \quad (8b)$$

$$t = \log_{2\cos x} \sin x \Rightarrow \log_{2\cos x} \sin x = \frac{1}{2} \Leftrightarrow (2\cos x)^{\frac{1}{2}} = \sin x \Leftrightarrow 2\cos x = \sin^2 x \Leftrightarrow \cos^2 x + 2\cos x - 1 = 0 \Rightarrow$$

$$(\cos x)_{1/2} = -1 \pm \sqrt{2}$$

Kako je $-1 \leq \cos x \leq 1$ jedino ima smisla $\cos x = -1 + \sqrt{2}$ što daje dvije serije rješenja

$$x = \arccos(-1 + \sqrt{2}) + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \text{ i } x = -\arccos(-1 + \sqrt{2}) + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}. \text{ Zbog uslova zadatka } \sin x > 0$$

dobijemo da su rješenja $x = \arccos(-1 + \sqrt{2}) + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$ **(13b)**

(31b)

3. Transformišimo jednačinu elipse $x^2 + 4y^2 = 25$ u $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{\frac{25}{4}} = 1$, odakle je $a = 5; b = \frac{5}{2}$ **(3b)**.

Tačke presjeka elipse i koordinatnih osa su: B(5,0); C(0, $\frac{5}{2}$); A(-5,0); D(0, $-\frac{5}{2}$) **(4b)**.

Nađimo jednačinu prave kroz tačke B i C.

$$\text{Ona glasi } y - 0 = \frac{\frac{5}{2} - 0}{0 - 5}(x - 5) \Rightarrow \dots \Rightarrow y = -\frac{1}{2}(x - 5) \Rightarrow y = -\frac{1}{2}x + \frac{5}{2} \Rightarrow k = -\frac{1}{2}; n = \frac{5}{2} \text{ (3b)}.$$

Uslov da prava bude tangenta na kružnicu dat je jednaokošću

$$r^2 \cdot (k^2 + 1) = n^2.$$

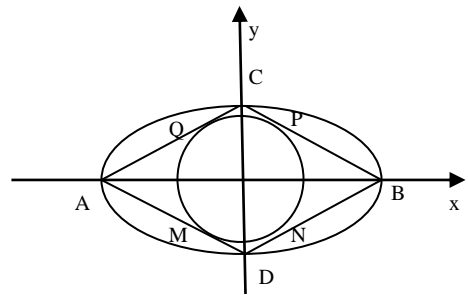
$$r^2 \cdot (k^2 + 1) = n^2 \Rightarrow r^2 = \frac{\left(\frac{5}{2}\right)^2}{\left(-\frac{1}{2}\right)^2 + 1} \Rightarrow \dots \Rightarrow r^2 = 5 \text{ (6b)}$$

Pošto je kružnica sa centrom u koordinatnom početku

to njena jednačina glasi: $x^2 + y^2 = 5$ **(2b)**.

Rješavanjem sistema jednačina

$$x^2 + y^2 = 5 \text{ i } x + 2y = 5 \text{ dobijemo koordinate tačke } P(1,2) \text{ (8b)}.$$



(3b)

(29b)

4. Iz date jednačine $5x^2 + y^2 - 2xy - 8y + 20 = 0$ imamo $5x^2 - 2yx + (y^2 - 8y + 20) = 0$

$$x_{1,2} = \frac{2y \pm \sqrt{4y^2 - 4 \cdot 5(y^2 - 8y + 20)}}{2 \cdot 5} = \dots = \frac{y \pm \sqrt{-4y^2 + 40y - 100}}{5}. \text{ (9b)}$$

$$x_{1,2} \in \mathbb{R} \Leftrightarrow -4(y^2 - 10y + 25) \geq 0 \Leftrightarrow -4(y - 5)^2 \geq 0, \text{ ovo je istinito samo ako je } y = 5. \text{ Kako je radikand}$$

$$\text{jednak nuli to je } x_{1,2} = \frac{y}{5} \Rightarrow x = 1. \text{ Dakle, jedino realno rješenje je } (x, y) = (1, 5) \text{ (10b)}.$$

(19b)

Zeničko-dobojski kanton
Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport
Pedagoški zavod Zenica

Moguća rješenja za IV razred:

1. Neka je $a = a_1$ početni član, a $d = a_2 - a_1$ diferencija aritmetičkog niza. Tada je: $a_m = a + (m-1)d$,

$$a_n = a + (n-1)d \quad \text{i} \quad a_p = a + (p-1)d \quad (10b). \text{ Označimo sa } L \text{ traženi izraz}$$

$$L = a_m(n-p) + a_n(p-m) + a_p(m-n) \text{ pa je}$$

$$\begin{aligned} L &= [a + (m-1)d](n-p) + [a + (n-1)d](p-m) + [a + (p-1)d](m-n) = \\ &= a(n-p) + (m-1)d(n-p) + a(p-m) + (n-1)d(p-m) + a(m-n) + (p-1)d(m-n) = \\ &= an - ap + md(n-p) - d(n-p) + ap - am + nd(p-m) - d(p-m) + am - an + pd(m-n) - \\ &- d(m-n) = an - ap + mnd - mpd - nd + pd + ap - am + npd - mnd - pd + md + am - an + \\ &+ mpd - npd - md + nd \end{aligned}$$

Pošto svaki član ima svoj suprotan to je vrijednost ovog izraza jednaka nuli, što se i tražilo (14b).

(24b)

2. Korištenjem datih jednakosti dobijemo:

$$1^\circ f(x+0) = f(x) + f(0) + 0 \Rightarrow f(x) = f(x) + f(0) \Rightarrow 0 = f(0) \quad (6b)$$

$$2^\circ 0 = f(0) = f[1 + (-1)] = f(1) + f(-1) - 2 \Rightarrow f(1) + f(-1) = 2 \quad (5b)$$

Dalje je

$$\begin{aligned} 0 &= f(x + (-x)) = f(x) + f(-x) + 2x(-x) = f(x \cdot 1) + f(x \cdot (-1)) - 2x^2 = \\ &= f(x) \cdot f(1) + f(x) \cdot f(-1) - 2x^2 = f(x) \cdot [f(1) + f(-1)] - 2x^2 = f(x) \cdot 2 - 2x^2 \end{aligned} \quad (11b)$$

$$\text{Znači imamo } 0 = 2f(x) - 2x^2 \Rightarrow f(x) = \frac{2x^2}{2} \Rightarrow f(x) = x^2 \quad (4b).$$

(26b)

3. $(\cos x + i \sin x)^n = \cos nx + i \sin nx, \quad \forall n \in \mathbb{N}$

$$\text{Za } n=1 \quad (\cos x + i \sin x)^1 = \cos x + i \sin x, \text{ pa jednakost važi} \quad (3b)$$

Pretpostavimo da je data jednakost tačna za $n=k$, tj. pretpostavimo da važi

$$(\cos x + i \sin x)^k = \cos kx + i \sin kx \quad (3b)$$

Dokažimo da je tačna za $n=k+1$, tj. da je

$$(\cos x + i \sin x)^{k+1} = \cos(k+1)x + i \sin(k+1)x \quad (5b)$$

Podimo od pretpostavke

$$(\cos x + i \sin x)^k = \cos kx + i \sin kx \quad / \cdot (\cos x + i \sin x) \quad (2b)$$

$$(\cos x + i \sin x)^{k+1} = (\cos kx + i \sin kx) \cdot (\cos x + i \sin x) \quad (2b)$$

$$\begin{aligned} (\cos x + i \sin x)^{k+1} &= \cos kx \cos x + i \cos kx \sin x + i \sin kx \cos x + i^2 \sin kx \sin x = \\ &= \cos kx \cos x - \sin kx \sin x + i(\cos kx \sin x + \sin kx \cos x) = \cos(kx+x) + i \sin(kx+x) = \\ &= \cos x(k+1) + i \sin x(k+1), \text{ što je i trebalo dokazati} \end{aligned}$$

Na osnovu principa matematičke indukcije zaključujemo da naša jednakost važi za $\forall n \in \mathbb{N}$ (5b)

(20b)

4. Kako je $2 \cdot \cos \frac{x}{2} \cdot \sin \frac{x}{2} = \sin x \Rightarrow \cos \frac{x}{2} = \frac{\sin x}{2 \sin \frac{x}{2}}$ (5b) , pa analogno dobijemo

za $\cos \frac{x}{4}$ je : $\sin 2 \frac{x}{4} = 2 \cos \frac{x}{4} \sin \frac{x}{4} = \dots \Rightarrow \cos \frac{x}{4} = \frac{\sin \frac{x}{2}}{2 \sin \frac{x}{4}}$ (5b); $\cos \frac{x}{8} = \frac{\sin \frac{x}{4}}{2 \sin \frac{x}{8}}$ (5b) ...

$$\cos \frac{x}{2^n} = \frac{\sin \frac{x}{2^{n-1}}}{2 \sin \frac{x}{2^n}} \quad (5b)$$

$$A = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sin x}{2 \sin \frac{x}{2}} \cdot \frac{\sin \frac{x}{2}}{2 \sin \frac{x}{2^2}} \cdot \frac{\sin \frac{x}{2^2}}{2 \sin \frac{x}{2^3}} \cdot \dots \cdot \frac{\sin \frac{x}{2^{n-1}}}{2 \sin \frac{x}{2^n}} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sin x}{2^n \cdot \sin \frac{x}{2^n}} =$$

$$= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sin x}{x \cdot \frac{x}{2^n}} = \left[\text{smjena: } \frac{x}{2^n} = t, n \rightarrow \infty \Rightarrow t \rightarrow 0 \right] = \frac{\sin x}{x} \cdot \lim_{t \rightarrow 0} \frac{1}{\frac{\sin t}{t}} = \frac{\sin x}{x} \cdot \lim_{t \rightarrow 0} \frac{t}{\sin t} = \frac{\sin x}{x}$$

(10b)

(30b)

Zeničko-dobojski kanton
Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport
Pedagoški zavod Zenica

DODATNI ZADACI

Dodatni zadatak za prvi razred:

1. Data je funkcija $f(x) = 2x - 1$. Odrediti realne brojeve x i y tako da je $f(f(x)) = 0$ i $f(f(y)) = y$.

Dodatni zadatak za drugi razred:

1. Riješiti jednačinu: $\sqrt[3]{2-x} = 1 - \sqrt{x-1}$

Dodatni zadatak za treći razred:

1. Izračunati površinu trougla koji obrazuju simetrale prvog i drugog kvadranta i tangenta na hiperbolu $x^2 - y^2 = 5$ u tački M (3, 2).

Dodatni zadatak za četvrti razred:

1. Neka je $y = \frac{x^2 - 1}{x^2 - 4}$ realna funkcija jedne realne promjenljive. Dokazati da ona nema vrijednosti između $\frac{1}{4}$ i 1.